

# 伟大建党精神融入高校思政课探析

吴健文

(江苏航运职业技术学院 马克思主义学院, 江苏 南通 226010)

**摘 要:**伟大建党精神是民族精神和时代精神的生动体现,是全面建设社会主义现代化国家的价值引领。自觉将伟大建党精神融入高校思政课是弘扬红色文化的现实需要,是适应新时代高校思政课教学改革的现实需要,也是落实立德树人根本任务的现实需要。伟大建党精神与高校思政课具有本质属性的一致性、教学内容的相融性、价值目标的契合性。从理论武装、课堂教学、实践教学、教学载体、队伍建设五个维度入手,将伟大建党精神融入高校思政课教学,是确保高校思政课为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务,培养一大批有志气、有底气、有骨气的新时代中国青年的现实路径。

**关键词:**伟大建党精神;思政课教学;推进路径

**中图分类号:**G641

**文献标志码:**A

**文章编号:**2097-0358(2022)3-0001-06

## 0 引言

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上着重强调,“我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉,永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大”<sup>[1]</sup>。以“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”为科学内涵的伟大建党精神,是中国共产党人精神谱系的开篇力作,理应成为高校思政课教学的重要素材和丰富资源。高校思政课教师要用伟大建党精神引领大学生扎实走好新时代的“赶考之路”,积极主动承担发扬伟大建党精神的光荣使命,努力成为堪当民族复兴大任的时代新人。

### 1 伟大建党精神融入高校思政课的现实要求

伟大建党精神承载了中国共产党成立百年来的历史印记,是中国共产党人特有的精神标识。高校思政课作为高校的必修课程,在构建全员、全过程、全方位育人体系进程中发挥着关键性作用。因此,将伟大建党精神融入高校思政课,正当其时,十分必要。

#### 1.1 弘扬红色文化的现实需要

一部中国共产党的百年奋斗史,就是一部红色文化生成、发展、传承的历史。习近平总书记在党史学习教育动员大会上明确提出,“要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因,赓续共产党人精神血脉”<sup>[2]</sup><sup>[4]</sup>。红色文化是马克思主义中国化的精神产物,是具有社会主义属性的先进文化,是在中国共产党领导革命、建设、改革、复兴基础上形成并不断发展的。一百年前,中国共产党的先驱们创建了中国共产党,并在此基础上形成了伟大建党精神。伟大建党精神贯穿于红色文化形成和发展的全过程,蕴含了丰富的红色营养剂。在思政课教学中注入伟大建党精神,对于保护、开发、利用红色资源具有重要的借鉴和指导意义。

第一,有利于保护红色文化资源。以“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”为主要内容的伟大建党精神是中国共产党的精神之源,是中华民族站起来、富起来、强起来的重要标识。将伟大建党精神融入思政课,能够充分发挥红色文化的引领作用,确保红色文化朝着正确的方向发展。会议旧址、历史遗迹、红色博物馆等红色物质文化,红船精神、雷锋精神、抗疫精神……熔铸而成的革命精神、优良传统等红色精神文化,党领导人民在革命、建设、改革、复兴的过程中所形成的一系列路线

收稿日期:2021-11-04

基金项目:教育部人文社会科学高校思想政治理论课教师研究专项(21JDSZK094)

作者简介:吴健文(1995—),女,江苏盐城人,江苏航运职业技术学院马克思主义学院助教,硕士。

方针政策等红色制度文化,见证了百年大党的光辉历史。高校学生领略形式多样的红色文化,能深刻体悟建党之路的艰辛和坎坷,牢固树立高度的文化自觉、文化自信、文化自信。

第二,有利于开发利用红色文化资源。高校思政课作为开展社会主义意识形态教育的重要阵地,能够持续激发红色文化资源的价值功能,实现伟大建党精神蕴蓄的红色文化资源进一步创造性转化和创新性发展,引发学生的思想共鸣和情感共振,力争在课上课下、线上线下、校内校外推出一批红色文艺精品创作,打造地方文化产业新品牌,树立新形象,繁荣红色文化产业和文化事业发展,提升国家文化软实力和竞争力。

### 1.2 适应新时代高校思政课教学改革的现实需要

大学生正处于“拔节孕穗”的黄金期。在这一阶段,他们的思维进入最活跃状态,对未知事物充满好奇,容易吸收外界传达的各种碎片信息,同时也是重塑价值观的关键时期,一旦缺乏科学的理论作为指导,他们的思维动态和意识建构就会出现偏差。比如,公开发布辱华言论的厦门大学研究生田佳良、在网络上发布涉及疫情不当言论的留美学生许可馨等等,污蔑中国历史,伤害民族尊严,既逾越了道德的高墙,也触碰了法律的底线。爱党、爱国、爱人民是每一个中华儿女最基本的品质。大学生是接续中华民族伟大复兴中国梦的主力军,而高校思政课是加强大学生主流意识形态教育的主战场,因此,在高校传播和弘扬伟大建党精神效率高、效果好。

但是,高校系统化、理论化的党史学习课时较少,且文本话语具有抽象性、逻辑性表征,难以使学生深入理解和把握党史的精髓要义。2019年8月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》,提出“各高校要重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党史、国史、改革开放史、社会主义发展史、宪法法律、中华优秀传统文化等设定课程模块,开设系列选择性必修课程”<sup>[3]</sup>。2020年12月,中共中央宣传部、教育部联合印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》,明确规定“确保学生至少从‘四史’中选修1门课程”<sup>[4]</sup>,凸显“四史”教育的重要性,为进一步推进思政课教学改革指明方向。2021年4月,《关于在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知》明确提出,要“深挖教育系统红色资源‘鲜活教材’,增强课程吸引力感染力,切实提高育人成效”<sup>[5]</sup>,这有助于推动伟大建党精神进教材、进课堂、进头脑,深入学生的生活世界和精神世界。由此看来,伟大建党精神融入思政课适应了新时代高校思政课教学改革的现实需要。

### 1.3 落实立德树人根本任务的现实需要

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,肩负着培养社会主义合格建设者和接班人的重任。习近平总书记指出:“社会主义建设者和接班人既要有高尚品德,又要有真才实学。”<sup>[6]</sup>也就是说,大学生既要把稳思想之舵,又要练就过硬本领。伟大建党精神融入高校思政课,对于落实立德树人根本任务起着至关重要的作用。

一是有利于提升学生的历史素养。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。<sup>[7]</sup><sup>[54]</sup>将伟大建党精神融入思政课,有助于大学生深刻认识具有重大全球影响力的世界第一大执政党——中国共产党的建立、发展、壮大来之不易,从百年党史中把握历史规律、汲取历史智慧、总结历史教训,弄清楚中国共产党为什么“能”,马克思主义为什么“行”,中国特色社会主义为什么“好”的基本道理,从而树立历史自信、增强历史自觉、把握历史主动、担当历史使命,为续写百年华章留下青春印迹。

二是有利于提升思政课铸魂育人实效。讲好思政课,就是要讲好中国故事,也就是要讲好中国共产党的故事、革命的故事、伟大建党精神的故事等。从1921到2021,从革命、建设、改革再到复兴,涌现出一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范。面对敌人诱降,丝毫不为所动的杨靖宇;毅然用自己的身躯堵住敌人枪眼的黄继光;24载8000多个日夜,以命相搏的南仁东;三十二年驻守孤岛,日复一日升起五星红旗的王继才夫妇……,他们的宝贵精神品质为上好思政课注入了“英雄之魂”。将优秀典型作为案例融入思政课堂,可以不断提升思政课的针对性和实效性,切实增强学生对伟大建党精神的认同和接受。

## 2 伟大建党精神与高校思政课的内在关联

伟大建党精神融入高校思政课使两者构成了高度关联的有机整体。伟大建党精神蕴含了丰富的思想政

治教育资源,同时本身就是思政课教学的重要内容。两者的内在关联具体表现在本质属性的一致性、教学内容的相融性、价值引领的契合性。

### 2.1 本质属性的一致性

政治性是政党的本质属性。马克思主义政党之所以是先进的政党,究其原因在于坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。习近平总书记指出:“一百年来,中国共产党弘扬伟大建党精神,在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系,锤炼出鲜明的政治品格。”<sup>[17]</sup>伟大建党精神的深刻内涵彰显了马克思主义政党的科学性、先进性、革命性,科学回答了中国共产党是谁,历史和人民为什么选择中国共产党等基本问题,明确昭示了中国共产党是马克思主义政党,是站稳人民立场的政党。中国共产党人始终代表最广大人民的根本利益,与人民休戚与共、生死相依,没有自己的特殊利益。伟大建党精神深刻诠释了党性和人民性的高度统一,是中国共产党人政治品格的集中体现。

高校思政课的首要属性就是政治性,这与伟大建党精神的本质属性相一致。习近平总书记指出:“我们的高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校”<sup>[18]</sup>;“办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针”<sup>[19]</sup>。高校思政课以党的全面领导为统领,运用马克思主义立场、观点分析问题、解决问题,旗帜鲜明讲政治,坚决执行党的政治路线、把牢政治方向,引导大学生不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,促进政治认同、历史认同、文化认同。由此可知,伟大建党精神和高校思政课的本质属性是高度一致的,这也是伟大建党精神融入高校思政课的基本前提。

### 2.2 教学内容的相融性

伟大建党精神是中共党史教育和研究的重要内容,将其融入思政课是对高校学生进行马克思主义理论教育的关键环节。伟大建党精神精准概括了我们党先驱们“坚持真理、坚守理想”的求真精神,“践行初心、担当使命”的无畏精神,“不怕牺牲、英勇斗争”的奋斗精神,“对党忠诚、不负人民”的奉献精神。伟大建党精神内涵贯穿了我们党领导中国革命、建设、改革、复兴的伟大实践全过程,深化了对中国共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发 展规律的认识。高校思政课用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,深刻诠释了“历史和人民选择了中国共产党,选择了马克思主义,选择了社会主义道路,选择了改革开放”是伟大正确的抉择。

“马克思主义基本原理概论”从理论上分析了马克思主义的整体特征,论述了唯物史观基本内容和社会 主义发展历程,为深入理解伟大建党精神提供坚实基础。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”从理论创新发展的角度系统论述了马克思主义中国化两大理论成果,重点阐明了以习近平同志为核心的党中央以史为鉴,实现了马克思主义中国化新的飞跃,为深入理解伟大建党精神提供有力支撑。“中国近现代史纲要”紧紧围绕中国近现代史的主题主线、主流本质,涵盖了党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史主要内容,为深入理解伟大建党精神提供根本保证。“思想道德与法治”重点阐述了党在革命、建设、改革、复兴时期形成的优良传统和精神品格,教育引导大学生坚定理想信念,提升思想境界,为深入理解伟大建党精神提供力量源泉。由此看来,伟大建党精神为增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性提供例证素材,思政课教学内容为深入理解和把握伟大建党精神提供理论支持,两者相互融合,互为表里。

### 2.3 价值目标的契合性

人无精神则不立,国无精神则不强。习近平总书记指出:“精神是一个民族赖以长久生存的灵魂,唯有精神上达到一定的高度,这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。”<sup>[109]</sup>伟大建党精神集中体现了中国共产党的性质宗旨、理想信念、优良作风、奋斗目标,充分展示了中国共产党人精神谱系的内在本质。传承弘扬伟大建党精神,对于激励大学生坚定信仰信念信心,敢于亮相亮剑亮牌,努力成为马克思主义的同路人、接班人具有重大意义。

办好思政课,就是要“引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中”<sup>[9]</sup>。高校思政课尤其要注重价值观的引领作用,引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。高校学生既要有丰富学识和真知灼见,也要有高远志向和奋斗精



神,具备德智体美劳全面发展的综合素质,为全面建成社会主义现代化强国添砖加瓦。因此,伟大建党精神与高校思政课的价值目标相契合,以伟大建党精神为重点开展思政课教学将进一步拓展课程价值目标的实现方式,从而在价值引领中增强大学生的获得感。

### 3 伟大建党精神融入高校思政课的路径

高校思政课教学是一项涉及全方位、全环节、全过程,具有复杂性、系统性的工作。将伟大建党精神融入高校思政课,必须从强化理论武装、夯实课堂教学、畅通实践教学、丰富教学载体、抓好队伍建设五个维度入手,使伟大建党精神在思政课教学中走深、走实。

#### 3.1 强化理论武装,展现思政课的高度

习近平总书记指出:“社会主义教育必须坚持以马克思主义为指导。不坚持以马克思主义为指导,我们的教育就会失去灵魂、迷失方向。”<sup>[6]95</sup> 伟大建党精神是坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的时代产物。

伟大建党精神融入高校思政课,必须加强政治引领。高校必须要始终高举马克思主义真理旗帜,传播马克思主义科学理论,抓好马克思主义理论教育,要始终坚持社会主义方向开展思政课教学,深入推进伟大建党精神学习研究宣传工作,提升伟大建党精神宣传教育的吸引力、感染力、亲和力,让道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的种子撒播在大学生心灵,要引导大学生真正学懂弄通马克思主义、信仰马克思主义,抵制各种错误观点和思潮。同时,高校也可以邀请习近平总书记“七一”重要讲话精神专题宣讲团成员、为建党做出杰出贡献的老一辈革命家或者他们的子孙后代走进学校,为广大高校学生上一堂精彩生动的思政课,强化价值引导,展现思政课的高度。

#### 3.2 夯实课堂教学,增加思政课的厚度

课堂教学是学生主动参与党史学习教育再到深入挖掘党史资源的主渠道,这是一个丰富伟大建党精神的应然过程。将伟大建党精神融入思政课,就必须最大限度调动学生的积极性和主动性,激发学生的问题意识,提高课堂教学实效,培养学生正确的价值观念和行为规范,进而促进整个社会的进步和发展,增加思政课的厚度。

首先,注重教学内容的丰富性。教师要从学生的实际情况出发,围绕学生所思、所想、所盼,拓展教学内容,做到史论相统一,教材内容和学生需求相结合,对伟大建党精神进行新时代的解读和转化,由浅入深、由表及里,使思政课教学活起来、动起来、热起来,引发学生思想情感上的共鸣。比如,在讲解马克思主义基本原理概论课程中的“人民群众在历史发展中的作用”时,教师要着重论述人民群众是将滚滚历史潮流推向前进的根力量,中国共产党人永远与人民群众有盐同咸、无盐同淡,教育引导深刻认识中国共产党人对党忠诚、不负人民的鲜明本色。讲解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程中的“实现中华民族伟大复兴关键在党”时,教师要从国内国际、历史现实的多维视角对伟大建党精神进行全方位解读,教育引导坚定对中国特色社会主义制度的自信。讲解中国近现代史纲要课程中的“马克思主义广泛传播与中国共产党诞生”时,教师要系统梳理中国共产党建党的历史全过程,引导学生充分认识伟大建党精神的历史脉络,体悟伟大建党精神的深刻内涵,深刻理解“归根到底是因为马克思主义行”。讲解思想道德与法治课程中的“中国精神是兴国强国之魂”时,教师要阐述伟大建党精神是中国精神的生动体现,是中国共产党人精神之源的关键所在,强化学生党员意识和党性观念,自觉为共产主义事业奋斗终生。

其次,注重教学方式的多样性。高校教师要积极探索课堂教学的新形式与新方法,比如,通过播放歌曲,展示视频、图片,进行VR体验等形式增进课堂的趣味性,通过小组情景模拟的方式让学生穿梭到革命年代,重温艰辛革命历程,通过党史知识问答形式使学生加深对党史的理解,提升课堂的互动性,通过开展以党史重大历史事件、英雄领袖为主题的讨论,帮助学生澄清思想误区,启发他们在思辨逻辑中把握党的历史发展规律,树立正确的历史观、大局观、角色观。

最后,实现课程思政和思政课程的协同性。专业课教师和思政课教师要遵循思想政治教育发展规律、教育教学规律和学生学习成长规律,守好党史“一段渠”,种好思政“责任田”。专业课教师要深入挖掘伟大建党精神中蕴含的课程思政元素,将伟大建党精神同专业特色相结合,以“随风潜入夜,润物细无声”的方式教育

引导学生从伟大建党精神中汲取丰厚滋养,实现课程思政和思政课程的同向同行。

### 3.3 畅通实践教学,拓展思政课的广度

办好思政课,要坚持理论性和实践性相统一,把思政小课堂同社会大课堂结合起来。思政课实践教学是思政课教学的“社会大课堂”,是关系到思政课教学成效的“最后一公里”。高校要充分挖掘校内校外实践教学蕴含的建党资源,充分发挥伟大建党精神的浸润作用,拓展思政课的广度。

一是加强校园文化建设。高校要紧紧围绕“永远把伟大建党精神继承下去发扬光大”的主题,充分利用校园广播、校报、宣传栏等方式宣传伟大建党精神,定期举办红色诗歌朗诵比赛、演讲比赛、征文比赛、专题讲座等,让学生在参与红色教育活动中,感悟伟大建党精神,形成积极的情感体验。此外,高校还要依托学生社团,组建马克思主义经典著作研讨会、党史故事交流会,形成全方位、多层次、立体化的校园小讲堂。

二是开展校外实践。教师要组织学生参观会议遗址、纪念馆、博物馆、革命烈士陵园等红色教育基地,在校外实践中深化对理论的理解。在参观的过程中,教师或者当地讲解员通过介绍历史文物、革命文物、自然标本等,带领学生重温当地的红色革命历史,体会革命先烈为党为民的家国情怀,拉近学生与红色历史的距离。寒暑假期间,教师要鼓励学生参与策划“重走长征路”“不忘初心重拾红色印记”等红色教育主题活动,进社区、进工厂、进学校做志愿服务,树立正确的人生信仰,用自己的实际行动彰显青春力量。

### 3.4 丰富教学载体,增强思政课的效度

当前,随着5G、大数据、云计算、物联网、人工智能等核心技术广泛普及,大学生获取信息的方法更为便捷、迅速。高校要主动占领科学技术新阵地,牢牢把握当代大学生的思想动态和人工智能发展趋势,增强思政课的效度。

《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》提出,要“推动人工智能等现代信息技术在思政课教学中应用,建设一批国家级虚拟仿真思政课体验教学中心”<sup>[3]</sup>。因此,高校思政课教学要因事而化、因时而进、因势而新,通过VR技术将思政课堂、红色文化与现代化传播方式相结合,为学生带来一种虚拟与现实交互碰撞的视听体验,让思政课活起来,让学生愿意听、听得进。

教师要通过智慧树、校友邦、课堂派等智慧教学平台进行线上思政教学,根据教学的重难点设置章节题目,通过学生线上抢答、教师答疑解惑等方式提高学生课堂参与度,深化对伟大建党精神的理解,鼓励学生线下观看与课程内容相关的视频、搜集资料,并将所学、所悟以短视频、手工作品等形式与老师、同学分享,加快构建线上线下相结合的良性互动格局,从而达到寓教于乐、寓学于趣的效果。此外,教师还要积极推动建立“伟大建党精神”专题学习网站,推出“伟大建党精神”学习专栏,通过“两微一端”、抖音、学习强国等信息传播平台推送党史人物和红色景点,以大学生喜闻乐见、易于接受的方式开展宣传教育,不断提升大学生了解历史、学习党史的兴趣,有效促进伟大建党精神内化于心、外化于行。

### 3.5 抓好队伍建设,传递思政课的温度

习近平总书记强调,“办好思想政治理论课关键在教师”<sup>[9]</sup>;“思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大”<sup>[6]28</sup>。高校思政课教师是把伟大建党精神融入思政课的引导者,是强化学生理想信念教育的引路人。思政课教师要严格贯彻落实习近平总书记提出的“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的总要求,争当伟大建党精神的传承者、传授者、传播者。

一是始终坚定信仰信念信心。思政课教师作为9600多万中共党员的一分子,要坚定马克思主义的信仰、中国特色社会主义的信念、中华民族伟大复兴中国梦的信心,要知党爱党,永远跟党走,以率先垂范的人格魅力在学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。

二是不断丰富党史的知识储备。教育者必先受教育。高校思政课教师在传道、授业、解惑之前自身须明道、信道,以辩证唯物主义和历史唯物主义思维加强对党史教育的学习,反复研读马克思主义经典著作、中国共产党历史相关文献资料,原原本本学、联系实际学、深入思考学,加强对伟大建党精神相关问题的研究,积极参与集体备课、研讨交流、专题培训等,提高自身教学能力和水平。

三是不断增强思政课的亲和力。习近平总书记指出:“思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待。”<sup>[8]</sup>思政课教师要以客观的历史视角阐释伟大建党精

神,用更有温度的授课形式和内容积极引导學生进行理性思考,以深厚的理论功底赢得學生,用真理的力量感召學生,形成一支“围绕學生、关照學生、服务學生”的可信、可敬、可靠,乐为、敢为、有为的思政课教师队伍。

#### 4 结束语

伟大建党精神是中国共产党人精神谱系的源头活水,贯穿于党艰苦奋斗的百年历程,为中国共产党的建立、发展和壮大提供了丰富滋养。当今世界正经历百年未有之大变局,不确定不稳定因素接踵而至,西方抹黑攻击中国共产党的言论此消彼长,这很大程度上影响了高校学生正确党史观的树立。高校思政课作为培根铸魂、立德树人的关键课程,与伟大建党精神具有高度的耦合性。将伟大建党精神融入高校思政课要遵循思想政治教育发展规律、教育教学规律和學生学习成长规律,以“精神之源”引领高校学生义不容辞地投身到实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的洪流中。

#### 参考文献:

- [1]习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[J].求是,2021(14):4-14.
- [2]习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[J].求是,2021(7):4-17.
- [3]中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》[EB/OL].(2019-08-14)[2021-08-29].[http://www.gov.cn/zhengce/2019-08/14/content\\_5421252.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2019-08/14/content_5421252.htm).
- [4]中共中央宣传部 教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知[EB/OL].(2020-12-22)[2021-08-29].[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A26/jcj\\_kcjcgh/202012/t20201231\\_508361.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A26/jcj_kcjcgh/202012/t20201231_508361.html).
- [5]教育部办公厅关于在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知[EB/OL].(2021-04-20)[2021-08-29].[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A13/moe\\_772/202105/t20210511\\_530840.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A13/moe_772/202105/t20210511_530840.html).
- [6]本书编写组.习近平总书记教育重要论述讲义[M].北京:高等教育出版社,2020.
- [7]习近平.习近平谈治国理政:第三卷[M].北京:外文出版社,2020.
- [8]张烁.把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).
- [9]张烁.用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-03-19(1).
- [10]习近平.在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2016.

(责任编辑 范可旭)

## Exploratory Analysis of the Great Party Construction Spirit into College's Ideological Political Course

WU Jian-wen

(School of Marxism, Jiangsu Shipping College, Nantong 226010, China)

**Abstract:** The great party construction spirit is a vivid embodiment of the national spirit and the spirit of the times, and is the value leading to the comprehensive construction of a socialist modern country. Consciously integrating the great party construction spirit into college's ideological political course is the practical need to promote the red culture, the practical need to adapt to the teaching reform of college's ideological and political course in the new era, and the practical need to implement the fundamental task of accomplishing moral education. The great party construction spirit and the college's ideological political course are of consistency of essential attributes, the compatibility of teaching contents and the fit of value objectives. Starting from the five dimensions of theoretical arming, classroom teaching, practical teaching, teaching carrier and team building, integrating the great party construction spirit into the teaching of college's ideological political course is a practical way to ensure that the college's ideological political course serves the people, the governance of the Chinese Communist Party, the consolidation and development of the socialist system with Chinese characteristics, the reform and opening up and socialist modernization, and to cultivate a large number of aspirational, confident and backboneed Chinese youth in the new era.

**Key words:** great party construction spirit; teaching of ideological political course; promoting path