

农村社会主义核心价值观培育的实践困境及应对策略

霍 然^{1,2}

(1. 南京森林警察学院 宣传教育处, 江苏 南京 210023; 2. 南京大学 马克思主义学院, 江苏 南京 210023)

摘 要: 新时代中国特色社会主义事业的发展离不开社会主义核心价值观的重要指引, 其中, 农村社会主义核心价值观的培育是关键一环。但在实践中, 农村社会主义核心价值观培育工作却不得不面对三个维度的现实困境, 即农民回应困境、农民认同困境和农村文化环境困境。针对三个实践困境, 需要厘清农村社会主义核心价值观培育的实践面向, 即主体面向、过程面向、价值面向, 并在此基础上, 探索出符合农村社会实际的应对策略。

关键词: 农村; 社会主义核心价值观; 实践困境; 实践面向; 应对策略

中图分类号: D64

文献标志码: A

文章编号: 2097-0358(2021)4-0042-07

0 引言

任何一个国家、一个民族的健康发展, 都离不开其在长期的社会发展实践中孕育生成的核心价值观的维系和指导。党的十九届五中全会指出, 要“坚持以社会主义核心价值观引领文化建设, 加强社会主义精神文明建设, 围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务, 促进满足人民文化需求和增强人民精神力量相统一, 推进社会主义文化强国建设”^[1]。可以说, 在新的历史条件下, 广泛开展社会主义核心价值观的教育宣传有助于“积极引导人们讲道德、遵道德、守道德, 追求高尚的道德理想, 不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础”^{[2][63]}。改革开放以来, 我国农村社会经济发生了翻天覆地的变化, 但是, 在农民生活水平不断提高的同时, “乡风文明”问题却逐渐成为很多农村地区的建设弱点。对此, 中央在《乡村振兴战略规划(2018—2022年)》(以下简称《规划》)中提出了加强农村思想道德建设的振兴目标, 按照“坚持以社会主义核心价值观为引领, 以传承发展中华优秀传统文化为核心, 以乡村公共文化服务体系建设为载体”^{[3][60]}的要求, 努力“培育文明乡风、良好家风、淳朴民风, 推动乡村文化振兴”^{[3][60]}。在加强农村思想道德建设中, 培育农村社会主义核心价值观极为必要。然而, 农村社会主义核心价值观的培育并不是一种纯粹理想化的社会实践, 需要直面农村社会主义核心价值观在培育过程中存在的实践困境, 并在客观理性的分析基础上, 厘清培育农村社会主义核心价值观的实践面向, 坚持以问题为导向、以广大农民群众为中心、以党中央的相关指导精神为准则, 找寻符合农村特点的培育策略。

1 农村社会主义核心价值观培育的实践困境

社会主义核心价值观是我们党凝聚全党全社会价值共识做出的重要论断, 是建设社会主义现代化强国的精神动力。乡村振兴作为我国社会发展不可缺少的重要一环, 理应以社会主义核心价值观为引领, 加强农村思想道德建设和公共文化建设。但是, 当前我国农村社会主义核心价值观培育工作在农民的回应力维度、农民的认同维度、农村社会环境维度三个方面存在着一定的实践困境, 需要加以重视。

1.1 农民的回应力维度

检验农村社会主义核心价值观培育实效性的关键, 就是要看基层农民群众对它的回应力。尽管社会主义核心价值观经过党中央的高度提炼, 最终落脚到只有24个字的基本内容, 但这并不意味着所有的农民群众都能“如数家珍”地讲出这24个字, 所有的农民群众都能够准确地掌握其科学内涵。这是因为, “弱动力回

收稿日期: 2021-08-22

基金项目: 江苏高校哲学社会科学研究思政专题项目(2020SJB0209)

作者简介: 霍然(1993—), 女, 江苏南京人, 南京森林警察学院宣传教育处助理研究员, 南京大学马克思主义学院博士生。

©1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

应”和“弱能力回应”依旧制约着农村社会主义核心价值观的培育工作。

“弱动力回应”是从经济层面考虑的。改革开放以来,我国农村社会经济发展成效显著,就全国而言,我国农村基本已实现小康目标。所以,从社会经济发展和农民收入提升两个方面来说,农村居民总体生活状态是良好的。不过,正如《规划》所强调的一样,新时代不平衡不充分的发展矛盾在农村最为突出:农民适应生产力发展和市场竞争能力不足、乡村经济发展整体水平仍需提升、城乡之间的发展差异依旧较大。因此,尽管当前农民生活水平、收入水平已极大提升,但在发展不平衡不充分的社会形势下,农民群众对社会主义核心价值观的回应动力总体依旧处在偏弱水平。

“弱能力回应”更多的是从农民自身的素质层面考虑的。不可否认,造成“弱能力”的根源主要在经济层面,但也不能忽视其他方面的影响因素。因为这里的“能力”是指在经济、政治、文化、社会等多种因素的影响下,农民认识、把握与践行社会主义核心价值观的综合水平的体现。正如费孝通对“文字下乡”问题的理解——“如果中国社会乡土性的基层发生了变化,也只有在了发生了变化之后,文字才能下乡”^[424]。因此,在农村地区的文化发展与经济发展还未实现完全同步的时候,农民群体依旧存在知识结构的缺失、信息获取的困难以及对如何践行社会主义核心价值观的具体操作规范不甚明了等问题,因此农民深刻理解社会主义核心价值观的内涵要义并将之转化为行动的能力也较弱。

1.2 农民的认同维度

分析农民对社会主义核心价值观认同的问题,实际上是要测评他们对“三个倡导”不同层面具体内容的认同度。有学者通过计量法,对湖南省农民的社会主义核心价值观认同状况进行研究。从他们的测量数据来看,农民对国家、社会、个人三个层面的核心价值观认同状况有差异性:对国家层面的认同度最高,对个人层面的认同度次之,对社会层面的认同度最低,亦即,农民对自己国家的认同度,对公民基本道德规范的认可度较高,但对社会层面的评价较消极,可见,社会建设仍是当前和今后一个时期的关键。^[5]还有学者按照“从认知到认同”的分析思路,对湖北省民族地区农民的社会主义核心价值观认同状况进行个案分析,发现农民对国家层面的认知度普遍较高,对社会层面的认知度存在明显的差异,对个人层面的认知虽有差异但整体水平较高。农民对社会主义核心价值观的认同现状概括起来包含了三点,即农民热爱祖国,具有民族自尊心和自豪感,但缺乏主人翁自觉意识;农民具有较强的集体主义观念,但弱化趋势较为明显;农民能坚守中国传统道德价值,但利己主义思想有上升趋势。^[6]由此我们可以看出农民对社会主义核心价值观认同度的问题,更重要的是他们对相应指标的认同度存在着差异,而这个差异实际上又紧密地与农民个体的“行”与“思”之间存在的差异相关联。

可以说,两个研究都集中反映出农民对社会层面核心价值观存在普遍的“低认同度”的状况。就社会层面的平等价值观来说,农民群体一直渴望平等、追求平等,但是城乡之间的差异性、工农业发展的不平衡性使农民在实际生活中难以真正获得各种平等的权利。加之现实生活中“走后门”“托关系”等不平等现象层出不穷,降低了农民对平等价值观的认同度。有学者从更宏观的层面指出,农民认同社会主义核心价值观存在结构性和伦理性的双重困境^[7]。从结构性困境上说,基层组织碎片化导致认同纽带的缺失,农民阶层分化导致认同保障缺失,村庄结构原子化导致认同规范缺失;从伦理性困境上说,农村公共精神式微引起农民的信仰危机,乡村道德失范引起农民公德意识虚化,乡村文化建设滞后引发农民的观念分化。

因此,无论是从个案当中总结出来的农民对社会主义核心价值观认同的问题,还是从宏观层面挖掘出的认同困境,这些都表明农村社会主义核心价值观的培育必须要解决农民的认同问题。这既需要让农民群众能准确地、无差异地了解并掌握不同层次社会主义核心价值观的意涵,同时也要在宏观层面消解各种农民对社会主义核心价值观的认同障碍。

1.3 农村的社会环境维度

农村社会主义核心价值观的培育必须要在一个和谐的乡村道德环境中,在基层党组织的具体领导下才能稳步开展,从而收获丰厚的回报。中国人历来重视道德教化的作用,因为“道德是社会对个人行为的制裁力,使他们合于规定下的形式行事,用以维持该社会的生存和绵延。”^[433]然而,随着市场经济的兴起,乡村社会在其经济活力被激发的同时,也使得原有道德伦理环境发生了深刻变化。市场经济在刺激农民个人求利

动机的同时,“也导致了自我私欲的恶性膨胀,极端个人主义、利己主义、拜金主义、享乐主义等消极的道德观念日益蔓延”^[9];随着农村原来那种自上而下的垂直管理体系“走进历史”,国家政权开始有步骤地从乡土社会撤出,各种不良思想也趁机在乡村泛起;信息化时代的来临,更是让外部社会的各种信息蜂拥进农村,使得农村社会意识形态斗争愈发激烈化。可以说,这些现象都在破坏着农村社会的道德环境。

“农村基层党组织是党在农村全部工作和战斗力的基础,是农村其他各种组织的核心”^{[9]95},是党在基层农村开展建设工作的“战斗堡垒”,村级党组织在培育农村社会主义核心价值观工作中的作用不可忽视。但是自 20 世纪 80 年代以来,基层农村党组织执行无力、执行不力、不愿执行的现象屡见不鲜,在一些地方,村级党组织的战斗性、先进性已很难体现。此外,农村个别党员干部言行不一、脱离群众、腐败堕落所形成的负面效应,不仅严重影响了党和政府的形象,也极大地削弱了社会主义核心价值观对广大农民群众的吸引力和感召力。^[10]

2 农村社会主义核心价值观培育的实践面向

要找寻到突破农村社会主义核心价值观培育困境的可行路径,需要我们准确认识培育农村社会主义核心价值观面向的主体、过程、价值等问题。

2.1 主体面向

第一,农村社会主义核心价值观的培育不仅要面向农民个体,也要面向村干部群体。在农村进行社会主义核心价值观培育工作,首先是要对农民个体进行培育。不过,我们往往会因此走进一个认识误区,即农村社会主义核心价值观的培育主要面向的就是广大的农民群众。这个认识误区的实质是把普通的村干部与农民做了切割,导致农村社会主义核心价值观的培育会偏于重视抓普通农民的思想工作,却忽视了抓好村干部思想的工作。但是我们要知道,“基层干部离群众最近,群众看我们党,首先看基层干部”^{[11]90}。如果村干部本身思想道德水准就不高,对社会主义核心价值观本身就不理解、不认同、不践行,那么社会主义核心价值观就很难对农民群众有吸引力。一些学者指出,“近年来我国一些地区乡村文化建设中集体主义信仰缺失,加上个别乡村干部的不作为,导致一些人将个人主义置于集体主义之上”^[12]。村干部不作为的现象实际上就是村干部对敬业价值观认同度低、践行度低的现实反映。因此,农村社会主义核心价值观的培育,既需要面向农民,也需要面向广大的村干部,这个面向的主体必须强调。

第二,农村社会主义核心价值观的培育不仅要面向单个的人,也要面向整个农村社会。培育农村社会主义核心价值观,既要面对农民个体或村干部群体,对现实的人进行教育宣传,也要将深刻重塑乡土社会的文化精神面貌作为重要任务。马克思指出:“生产关系总和起来就构成所谓社会关系,构成所谓社会,并且是构成一个处于一定历史发展阶段上的社会。”^{[13]340} 我们所要倡导的社会层面的核心价值观是“自由、平等、公正、法治”,这一层面的 8 个字,“既是社会主义社会的价值取向,也是对美好生活的生动表达,是从社会层面社会主义核心价值观基本理念的凝练,反映了中国特色社会主义的基本属性”^[14]。反映到农村社会层面而言,就是要形成自由的社会环境、平等的社会关系、公正的社会环境、法治的社会信仰。

第三,农村社会主义核心价值观的培育不能只面向“在村”的农民,也要面向那些“不在村”的农民。改革开放以来,随着市场经济的兴起,农村劳动力离开家乡进入城市务工的比例大幅提升。农民进城后接触到了各种市场信息、管理经验,让自身习得各种现代文明的生活方式,在创造社会繁荣的同时也在不断塑造自己。尽管这些先进的现代文化随着农民返乡被带入乡土社会,并在某种程度上净化了一些落后的乡土封建文化,但“也不否认外界多元化的价值观念的渗透也使淳朴的乡村风俗甚至道德约束受到了挑战”^{[15]136-137}。对此,华中师范大学中国农村研究院徐勇教授就曾指出,一些农民进了城,“家乡的乡土文明规则和习惯被遗忘了,城市的现代文明规则没有接受到,反而接受了许多反文明反社会的观念和行”^[16]。尽管“不在村”农民生活与工作的主阵地基本上已与乡土社会脱钩,但这并不代表他们与农村能够完全切割,一旦那些“反文明反社会”的观念和行为随着“不在村”农民返乡而进入乡村社会,必然会给乡风文明的提升带来挑战。因此,农村社会主义核心价值观培育必须要关照那些“不在村”农民,且要结合“不在村”农民的生产生活基本特征,因此可以说,对这一主体进行社会主义核心价值观培育与全社会的广泛协作密不可分。

2.2 过程面向

第一,培育农村社会主义核心价值观不可能“一蹴而就”,务必要“循序渐进”。在1983年的《关于加强农村思想政治工作的通知》中,中央强调,“今天的农民,作为社会主义的劳动者,有社会主义觉悟的一面;作为昨天的小私有者,又不可避免地会有某些旧社会残留下来的旧观念、旧思想的一面,这种情况绝不是短期内就可以彻底改变的,需要做长期、艰苦的工作”^{[17][187]}。新中国成立后,随着农村社会主义改造的开展,传统农村中残留的封建思想观念赖以生存的经济基础尽管已被消灭,但农村陈旧的思想观念并没有随之改变。笔者认为,两大因素决定了这种现象的发生:首先,作为上层建筑的特定的思想观念,尽管由特定的经济基础决定,但其变迁的步调不必然完全与经济基础变迁的步调同步;其次,我国农村经济发展存在着区域间的差异性,对经济较为发达的农村来说,陈旧思想的改变要稍快于经济欠发达的农村。进入改革开放的新时期,我国农村思想工作异常繁杂,农民思想观念的价值观基础也日趋多元。因此,当下对农民进行社会主义核心价值观宣传与教育的工作,势必还有一段较长的路要走,必须要脚踏实地、坚持不懈、循序渐进。

第二,培育农村社会主义核心价值观既要关注“共性”,也要关照“个性”。农村社会主义核心价值观培育,应当首先关注到的是“共性”问题。习近平总书记指出:“我们提出的社会主义核心价值观,把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体,既体现了社会主义本质要求,继承了中华优秀传统文化,也吸收了世界文明有益成果,体现了时代精神。”^{[21][69]}社会主义核心价值观本身具有兼容并蓄的内在品格,传承了中华优秀传统文化与人类优秀文明成果,是一种优秀价值共识的凝合,具有价值“共性”。进一步说,“城乡文化所负载的价值指向与社会主义核心价值观之间具有内在的一致性,这为培育农民的社会主义核心价值观提供了基础”^[18],即就培育内容的程度或层次来说,社会主义核心价值观培育不应存在“城乡差异”“群体差异”。但不可否认的是,价值的“共性”与培育程度或层次的“共性”不能遮蔽一个事实,即不同村庄思想道德困境或价值观失衡失真等问题,必然会因村庄间经济发展差异、文化观念差异、社会生态差异等而不尽相同,这个问题需要我们对培育对象的“个性”问题加以重视。通俗点说,培育农村社会主义核心价值观必须要“精准化”,即找到特定村庄特定的思想道德困境或价值观失衡失真等问题的具体表现,因时因地、有针对性地开展农村社会主义核心价值观培育的相关工作。

2.3 价值面向

第一,培育农村社会主义核心价值观不仅是要让个体的人的思想道德获得提升,更是要让整个农村社会的精神面貌发生改变。从农民主体维度说,培育社会主义核心价值观有助于提升农民群众的思想道德素养,让农民形成科学的、民主的、先进的价值观念,即增强农民对国家和民族前途的自信心,强化他们对中国特色社会主义的认同度;提高个体农民高度负责的职业认识,强化他们对职业道德与职业操守的认同度;促进个体农民养成“诚信为本”的自觉观念,强化他们讲信用、守信誉的社会公民意识;提升个体农民的友善态度,着力形成友爱、善良、和谐的现代乡土社会风气。但是,这些只是农村社会主义核心价值观培育所带来的一个方面的价值,农民通过接受社会主义核心价值观的宣传与教育,从更深层次上来说,是要摒弃长期形成的与新时代农村建设要求和乡村振兴目标所不相适应的习惯。这种价值取向,在一定程度上能够为提升整体乡土社会风气打下良好基础。“乡风文明是乡村社会风气的进步状态,是乡风中摒弃了消极成分后的精华部分,是乡村优秀文化的重要组成部分。”^[19]旧的、不合理的、不科学的文化价值观念和行为习惯被农民抛弃后,新的乡土风气必然应运而生。

第二,培育农村社会主义核心价值观不仅是一项“除旧布新”的工作,更是一项“正本清源”的事业。培育农村社会主义核心价值观首先是一项“除旧”的工作,即将沉积在农村社会的诸多陈旧的思想道德破除掉。梁漱溟先生曾言:“中国问题并不是什么旁的问题,就是文化失调——极严重的文化失调。”^{[20][23]}因此,在民国时期的乡村建设运动中,文化建设居极重要的地位。近年来,各种不符合现代社会进步要求的、陈旧的农村思想文化此消彼长,成为影响农村整体文化建设与社会发展的变量——一个“根深蒂固”的变量。因此,农村社会主义核心价值观培育首先就是要进行“除旧布新”,即用新的、先进的思想文化取代旧的、落后的思想道德。而培育农村社会主义核心价值观又不能止步于“除旧布新”,更要“正本清源”,即让农民群众从根本上认同马克思主义的指导思想、中国特色社会主义的共同理想,并以此作为长效净化乡村社会风气的价值依靠。

从这个意义上说,新时代农村社会主义核心价值观培育也是一项在基层农村再塑意识形态的工作。

第三,培育农村社会主义核心价值观不仅是让“三农”受益,更是让社会主义核心价值观的“全民培育”获得可靠基础。培育社会主义核心价值观不是让某一类群体受益,而是要让全体人民受益,让每个农民在社会主义核心价值观的培育工作中,都收获实实在在的成长。与此同时,培育农村社会主义核心价值观还会产生价值外溢效应。这是因为,“新时期农民是社会建设和发展过程中的主力军,其人数和在生产经营过程中的地位不容忽视”^[21]。可以说,农民的思想道德水平在一定程度上也关乎全社会道德风尚的良性发展。因此,培育好农村社会主义核心价值观、做好农民思想道德建设工作,在一定程度上也有助于加快全社会践行社会主义核心价值观的步伐。此外,我们要充分认识到,“社会主义核心价值观是中国梦的灵魂,把社会主义核心价值观融入新农村思想工作,提高农民的‘精气神’,让每一个农民拥有自己的精神支柱”^{[11]95},这也会让中国梦的生动实践获得最厚实的思想基础。

3 应对实践困境的培育策略选择

关于如何进行农村社会主义核心价值观培育工作,《规划》强调,要“坚持教育引导、实践养成、制度保障三管齐下,采取符合农村特点的方式方法和载体”^{[13]60}。结合本文所分析的农村社会主义核心价值观培育所要面对的实践困境,以及制定切实可行的培育策略所要关照的实践面向,笔者认为我们可以选择考虑如下六个实践策略。

第一,农村经济发展始终是第一要务,也是农村社会主义核心价值观的基础所在,在发展农村经济的同时,更要注重消除城乡之间、工农之间的差距,最大限度地保障社会公平正义的实现,并时刻关注保护农民群众的切身利益。我们要认识到,在农村进行社会主义核心价值观建设,是推动农村社会主义精神文明建设和强化农村社会主义思想道德建设的必然举措,在本质上是一项改变农民思想上层建筑的事业。将发展经济作为农村社会主义核心价值观培育的前提,是从两个方面做出的判断:首先,精神文明与物质文明的辩证关系告诉我们,“物质文明的发展会对精神文明的发展提出更高的要求,同时精神文明的发展又会成为物质文明建设的动力”^{[21]81},亦即发展农村经济本身就农村社会主义核心价值观培育工作是相辅相成的工作;其次,农民对社会主义核心价值观的认同很大程度上来自于自身的生活体验,在“工业反哺农业、城市支持农村”的现阶段,要着力化解城乡二元结构带来的各种社会不平等、不公正现象,提升农民群众的生活水平和幸福感,让他们在实践中提高对社会主义核心价值观的认同度。

第二,既要发挥好农村基层党组织的教育宣传功能,更要打造一支“懂农为农爱农”的社会主义核心价值观宣传队伍。党的农村基层组织是团结广大农民群众前进的战斗堡垒,也是在农村基层培育社会主义核心价值观的重要领导力量。发挥好农村基层党组织的教育宣传功能,首先需要强调农村基层党员干部要接受社会主义核心价值观的教育。教育者先受教育,也是改革开放以来党开展农村思想政治工作的实践品格。当然,仅靠农村基层党组织的力量并不能完全支撑起系统化的宣传教育工作,还要造就一支专业的社会主义核心价值观的宣传队伍。从具体实现形式上看,农村社会主义核心价值观宣传队伍可分为长期驻村和短期流动两种类型:长期驻村是指,从本乡本土中挑选出一批有良好政治素养与扎实社会主义核心价值观认知基础的农村党员干部和新乡贤群体,由他们组建成长期驻村的宣传教育队伍;短期流动是指,由乡镇宣传干部、市一级宣传宣讲精英、在校大学生等群体构成的社会力量短期进入农村,帮助长期驻村的宣传队伍一起开展宣传教育工作,以社会力量和社会资源监督并保障农村社会主义核心价值观培育工作的开展。

第三,用农民“听得懂的语言”“喜闻乐见的形式”讲好讲透社会主义核心价值观。培育农村社会主义核心价值观不能只是机械地让农民群众接受它,采用任务式手段要求农民群众记住社会主义核心价值观的“三个倡导”,既无法保证农民群众能够准确把握其科学内涵,更无法真正让社会主义核心价值观进入农民群众的日常生活。当前我国农村社会的一个基本特征是老年人多、妇女多、孩子多,居民的受教育水平相对较低,因此,在实践中,我们尤其要注意立足乡村实际,善于分析农民群众认识、掌握社会主义核心价值观的能力,探索他们能够接受、愿意接受的社会主义核心价值观宣讲方式,吸引农民群众积极参与到接受社会主义核心价值观的教育活动中来。对此,我们需要积极推动社会主义核心价值观培育工作进入农民群众的日常生活,以生活化的语言和方式进行社会主义核心价值观教育,即通过推动社会主义核心价值观与农民

日常生活的对接、与乡土文化的融合,用乡音、乡情彰显社会主义核心价值观的乡土气息,使之转化为文明的乡风乡俗,内化为广大农民群众的价值信仰,并外化为他们的自觉行为。

第四,培育社会主义核心价值观要从农村娃娃抓起。习近平总书记强调,一个民族的文明进步,一个国家的发展壮大,需要一代又一代人的接力努力,少年儿童是祖国的未来,是民族的希望,“任何一个思想观念,要在全社会树立起来并长期发挥作用,就要从少年儿童抓起”^[2]。因此,在农村社会培育社会主义核心价值观,必须要从农村的娃娃抓起,让我国社会主义事业的接班人与未来乡村的建设者,从小便学习并践行社会主义核心价值观,树立起高尚的道德情操。同时,我们也要看到,少年儿童接受教育的主要场所是学校,学校教育对少年儿童的影响巨大且深远,改革开放以来,中央也曾多次强调办好农村教育的重要性,因此,在农村的学校教育中,要注重让少年儿童在学习科学文化知识的同时,也要接受社会主义核心价值观的培育,坚定理想信念,树立正确的人生观、世界观与价值观。

第五,将社会主义核心价值观融入乡村“家风文化”建设中。社会主义核心价值观的培育是一项与农民生活息息相关的系统工程,必须将之融入农民的日常生活,通过农村家风文化的涵养,使农民群众在家庭中接受到潜移默化的教育。习近平总书记指出:“我们要重视家庭文明建设,努力使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点,成为人们梦想起航的地方。”^{[23]353}在农耕社会,我国农民不仅形成了自给自足的小农户家庭生产作业方式,也形成了以“家庭”为核心的族权和政权结合的社会管理制度,使“家国同构”的传统政治文化流传至今。在中国人的传统认知中,“家是最小国,国是千万家”,“国家”这个词本就是一个辩证统一的概念。家的文明、家的温暖、农民对家的依赖,都是通过家风文化传承下来的。我们要认识到,社会主义核心价值观与家风并不是完全分离的独立个体,两者之间具有相辅相成、相得益彰的价值共享性与内涵交融性,这也为将社会主义核心价值观融入“家风文化”建设创造了天然的有利条件。

第六,让社会主义核心价值观与农耕文化相互涵养、相互融通。习近平总书记指出:“乡村文明是中华民族文明史的主体,村庄是这种文明的载体,耕读文明是我们的软实力。”^{[3]62}《规划》强调,在实施乡村振兴战略进程中,要“实施农耕文化传承保护工程,深入挖掘农耕文化中蕴含的优秀思想观念、人文精神、道德规范,充分发挥其在凝聚人心、教化群众、淳化民风中的重要作用。”^{[24]605}的确,任何价值观的发展都与特定民族的精神血脉和文化根基息息相关,中华优秀传统文化本身就是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,中华民族精神是滋养社会主义核心价值观的精神标识^[25]。中国农民与生俱来的勤劳精神、中国农民对家庭的重视和对孝道的尊崇、中国农民的节俭风尚等优秀文化品质组成了中国优秀的传统农耕文化,亦是中华优秀传统文化的天然组成部分,沉积了我国上千年的智慧和经验,对当前乡村社会治理仍然具有独特的价值意蕴及社会效益。因此,在农村社会主义核心价值观培育工作中,必须要极大地发挥优秀农耕文化的涵养作用,将农耕文化作为农村社会主义核心价值观培育的精神动力,作为农村社会主义核心价值观培育的知识基础与道德基础,为乡村振兴提供源源不断的价值给养,推动乡村焕发文明新气象。

4 结束语

近年来,随着经济社会的发展和一系列强农惠农富农政策的出台,我国农业农村实现了跨越式发展,农民的物质生活得到了较大改善,但是农民的精神文化生活仍然比较匮乏。文化振兴作为乡村振兴战略的一个重要方面,尤其需要关注其核心问题,即农村社会主义核心价值观的培育与塑造。可以说,新时代农村社会主义核心价值观的培育与重塑是实现乡村文化振兴的必然要求,是推动农业农村现代化的必然要求,是加强主流意识形态建设的必然要求,是促进新时代中国特色社会主义事业发展的必然要求。因此,正确认识农村社会主义核心价值观培育的现实困境,仔细厘清培育的实践面向,进而探索出符合农村社会实际的核心价值观培育策略,具有十分重要的理论价值和现实意义。

参考文献:

- [1]中共十九届五中全会在京举行[N].人民日报,2020-10-30(1).
- [2]习近平.习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014.
- [3]乡村振兴战略规划(2018—2022年)[Z].北京:人民出版社,2018.

- [4]费孝通.乡土中国 生育制度 乡土重建[M].北京:商务印书馆,2011.
- [5]沈贤岚,沈又红,郭庆.农民社会主义核心价值观的认同度及影响因素研究——基于湖南省的实证分析[J].伦理学研究,2017(3):18-24.
- [6]谭德宇.农民社会主义核心价值观认同状况调查——以湖北民族地区为例[J].湖北民族学院学报(哲学社会科学版),2015(2):147-152.
- [7]吴春梅,席莹.农民的社会主义核心价值观认同:困境与出路[J].科学社会主义,2014(6):92-95.
- [8]杨春娟.农民道德观念变迁与道德提升路径选择[J].河北师范大学学报(哲学社会科学版),2009(5):9-13.
- [9]胡锦涛.胡锦涛文选:第一卷[M].北京:人民出版社,2016.
- [10]王国伟.新形势下农民群众对社会主义核心价值观认同度的分析——基于全国 2142 份问卷的调查[J].思想政治教育研究,2017(2):133-137.
- [11]习近平.之江新语[M].杭州:浙江人民出版社,2007.
- [12]马志芹,赵弘泽.以核心价值观引领乡村文化建设[J].人民论坛,2018(21):138-139.
- [13]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯选集:第一卷[M].北京:人民出版社,2012.
- [14]陈殿林,徐沁沁.论社会主义核心价值观三个基本层次的逻辑关系[J].学校党建与思想教育,2016(23):22-26.
- [15]韩长赋.中国农民工的发展与终结[M].北京:中国人民大学出版社,2007.
- [16]徐勇.挣脱土地束缚之后的乡村困境及应对——农村人口流动与乡村治理的一项相关性分析[J].华中师范大学学报(人文社会科学版),2000(2):5-11.
- [17]中共中央文献研究室,国务院发展研究中心.新时期农业和农村工作重要文献选编[M].北京:中央文献出版社,1992.
- [18]吴春梅,雷定鹏.城乡文化交融背景下农民的社会主义核心价值观培育[J].广西社会科学,2016(4):194-198.
- [19]徐学庆.乡村振兴战略背景下乡风文明建设的意义及其路径[J].中州学刊,2018(9):71-76.
- [20]梁漱溟.乡村建设理论[M].上海:上海人民出版社,2011.
- [21]张宏伟.新时期农民需要文明道德的滋养[J].人民论坛,2017(29):74-75.
- [22]游训龙.当前农村社会主义核心价值观培育中的问题及改进[J].江西社会科学,2014(9):239-243.
- [23]习近平.习近平谈治国理政:第二卷[M].北京:外文出版社,2017.
- [24]中共中央文献研究室.十八大以来重要文献选编:上[M].北京:中央文献出版社,2014.
- [25]韩美群.社会主义核心价值观与中华优秀传统文化的关联与融通[J].思想理论教育导刊,2019(5):85-89.

(责任编辑:范可旭)

Practical Dilemma and Countermeasures of Cultivating the Core Values of Rural Socialism

HUO Ran^{1,2}

(1. Department of Publicity and Education, Nanjing Forest Police College, Nanjing 210023, China;

2. School of Marxism, Nanjing University, Nanjing 210023, China)

Abstract: The development of socialism with Chinese characteristics in the new era is inseparable from the important guidance of socialist core values. Among them, the cultivation of the core values of rural socialism is a key link. However, in practice, the cultivation of the core values of rural socialism has to face a three-dimensional realistic dilemma, i.e., the peasant response plight, the peasant identification plight, and the plight of rural cultural environment. In view of the three practical dilemmas, it is necessary to clarify the practical aspects of the cultivation of the core values of rural socialism, i.e., subject-oriented, process-oriented, and value-oriented, and on this basis, explore coping strategies that conform to the reality of rural society.

Key words: rural areas; core values of rural socialism; practical dilemmas; practical orientation; coping strategies