

# 加强政治监督 扎实推进高校治理现代化

王彤俊<sup>1</sup>, 蔡冬林<sup>2</sup>

(1. 江苏航运职业技术学院 纪委, 江苏 南通 226010; 2. 江苏航运职业技术学院 纪委办公室, 江苏 南通 226010)

**摘要:**推进高校治理现代化是高校高质量发展的内在需求。当前高校在推进治理现代化过程中,领导力、组织力、协调力和执行力等方面存在一定的问题和不足,要通过加强政治监督,明确加强政治监督的主要任务和实施路径,切实发挥各监督主体的作用,督促高校强化思想建设,深化制度治党,完善组织体系,以支撑高校制度和治理体系有效运转。

**关键词:**政治监督;高校治理;现代化;任务路径

**中图分类号:**G640

**文献标志码:**A

**文章编号:**2097-0358(2021)4-0001-04

## 0 引言

党的十九届四中、五中全会提出了推进国家治理体系和治理能力现代化的战略部署,同时强调要全面加强党的领导,发挥党统揽全局、协调各方的领导核心作用。推进高校治理体系和治理能力现代化是贯彻国家治理战略、提升国家治理效能的重要组成部分,是新时代高校推进高质量发展、提升核心竞争力的内在需求。习近平总书记强调:“高校党委对学校工作实行全面领导,承担管党治党、办学治校主体责任,高校党委要坚持把方向、管大局、作决策、保落实。”<sup>[1]</sup>高校要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功,强化全面从严治党,不断完善中国特色现代大学治理体系,把牢社会主义办学方向,解决好“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”的根本问题。加强政治监督就是要贯彻落实党的教育方针和习近平总书记关于教育工作重要论述,发现和推动解决高校党委履行管党治党责任、落实教育制度和重大决策、防范权力风险等方面存在的政治偏差,推进高校治理体系和治理能力现代化,促进新时代高校各项事业作健康持续发展。

## 1 推进高校治理现代化的现实挑战

高校党委是领导高校治理的政治核心,通过发挥教育管理、制度建设、服务保障等职能,把党的领导优势集中转化为办学治校的管理效能,促进高校体系的不断完善和有效运行,实现党的领导、依法治校、民主管理的有机统一,切实维护好最广大师生的利益,形成共建共享共治的格局<sup>[2]</sup>。但就高校治理体系和治理能力的现状而言,目前仍存在高校党的领导、党的建设、全面从严治党与治理现代化需要不相适应、不能满足的问题,从中央巡视31所中管高校反馈情况可见一斑。

### 1.1 领导能力存在短板,不能全面肩负起办学治校的主体责任

实现高等教育现代化需要以全面构建完善的高校治理体系、提升治理能力现代化为前提,把党委领导下的校长负责制贯彻落实到位,充分彰显中国大学制度特色和自信,形成以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为基本内容的制度体系,为高校高质量发展提供制度保障。而推进高校治理现代化,使高校始终走在时代前列,加强党对高校的全面领导、引领高校的基层治理是重要的组织保证。但当前高校中还存在一些突出问题,贯彻落实党的教育方针政策和工作部署存在差距、突出学科和专业优势服务国家战略的使命感责任感不够强、落实党委领导下的校长负责制有不足、党委督促指导院(系)党组织发挥政治功能不够到位等问题影响了党在全面领导高校各项工作中政治核心作用的发挥。对如何加强政治领导能力建设,统一协调高校办学资源,提升高校党委的治理能力,应当给予高度的关注和深入的思考。

收稿日期:2021-11-14

作者简介:王彤俊(1963—),男,江苏如皋人,江苏航运职业技术学院纪委书记,副教授,硕士。

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

### 1.2 制度建设不够完善,不能有效地转化为改革创新治理效能

全面贯彻落实党的教育方针,要将法治思维和法治方式贯穿办学治校全过程,遵循高校教育教学规律特点和立德树人根本要求,以大学章程为核心,构建于法周延、于事简便的制度体系,规范和制约管理权力运行。高校要通过完善制度执行的跟踪督查机制,形成全链条、闭环式治理模式;要加快完善“三重一大”决策制度实施办法、学术委员会章程、办公会议事规则等重要制度,提升制度建设的质量,增强依法管理学校各项事务的综合能力。当前在高校治理中,仍存在制度意识不强、法治观念淡薄等问题,内部管理存在漏洞,如履行意识形态工作主体责任有薄弱环节,落实阵地管理制度不够严格;合作办学、校办企业、基建后勤等重点领域和关键岗位存在廉洁风险等。面对新时代高校发展的新要求,高校党委要切实增强依法治校的能力,不断完善以大学章程为统领的高校治理制度体系,形成具有高校特色的治理现代化优势。

### 1.3 组织系统运行不畅,不能更好地凝聚起保障推动的强大动能

坚强有力的党组织系统能够有效发挥各级党组织的领导力和广大党员的先进性,贯彻落实好各级党委的重大决策部署,确保党的路线方针政策在高校落地生根。高校党组织要强化班子成员在坚持党性原则、严守政治纪律和政治规矩方面的表率作用,做到重大事项民主决策,落实任务履职尽责,工作作风务实清廉;强化高校党建工作到支部的鲜明导向,发挥二级学院党组织的政治核心作用和基层党支部的战斗堡垒作用,落实党建工作责任制。但是高校基层治理在一定程度上仍存在依靠行政命令,基层党组织建设还没有实现全覆盖,甚至在一些领域还没有发挥作用,治理活动不能充分满足广大师生的需求的现象,导致落实全面从严治党“两个责任”不够到位,从严管党治校存在短板,内部治理效能有待提升。

### 1.4 协同构建能力不强,不能充分地营造出民主协商的浓厚氛围

高校党委加强协同治理能力是实现党的全面领导下各主体围绕共同的发展愿景,通过资源整合、良性互动、有效合作积极营造出民主协商的氛围,达到最佳治理效果的有效途径。通过协调处理政治权力、行政权力、学术权力和民主权利四个要素的关系,正确厘清各主体的功能定位和权责划分,调动各主体参与办学治校的能动性,不断激发内生动力,形成领导坚强、条块畅通、执行有力治理格局。现实中,高校党组织与师生员工之间搭建全方位、多角度的共商协作平台还显不足,发挥党建引领,实现多主体协同治理、有效整合的能力不强,多主体协同治理的制度体系和运行机制不完善,服务广大师生的路径还不够多。因此,高校各级党组织要切实提高统筹协调各主体在高等教育发展进步中充分发挥作用的能力。

## 2 推进高校治理现代化的监督重点

党的十九大以来,习近平总书记在中央纪委全会上多次强调要加强政治监督,并系统阐述了开展政治监督的着力点。高校党委是高校政治监督的主体,纪委履行专责监督,持续推进政治监督具体化,督促高校各级党组织和党员干部切实增强“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,强化思想建设,深化制度治党,完善组织体系,增强政治领导能力,支撑高校制度和治理体系有效运转<sup>[3-4]</sup>。

### 2.1 推动根本制度落实,提升全面领导能力

党委领导下的校长负责制是党对高校领导的根本制度。高校监督机构要着力检查党员领导干部对根本制度的认识和态度,推动高校增强对根本制度的认同,彻底纠正“一言堂”“家长制”的错误思想,牢固树立按民主集中制原则集体研究决定有关问题的观念;要着力检查保证根本制度运行的工作制度和机制建设情况,推动高校健全具体的落实制度,明确党委领导和校长负责的具体内容和工作机制,包括政治建设制度、议事决策制度等,确保党委要议大事、谋大事,不包揽所有具体事务,并有保障制度执行的有效措施;要着力检查发挥思想政治引领作用方面存在的问题,推动高校以党史学习教育为契机,创新活动组织的方式方法,发挥党的政治领导力,引导广大师生从党史学习中汲取力量,推动治理现代化始终走在前列。

### 2.2 加强治理体系创新,促进内涵持续发展

在构建新发展格局的背景下,党和国家事业发展对高等教育的需要、对科学知识和人才的需要比以往任何时候都更为迫切。高校监督机构要着力检查高校落实人才培养主责主业情况,坚决纠正脱离实际盲目扩张,甚至为了经济利益偏离主业的错误倾向,推动高校以全面提高人才培养质量这个重点,根据大学章程依法治校,优化治理格局,完善教育评价制度,探索建立体现高校特点、符合时代要求的教育评价体系;着力



检查高校聚焦国家重大战略需求,加强科学技术研究,推进产学研深度整合情况,推动高校贯彻落实国家“科技改革30条”等政策文件,完善创新体系,健全科研成果转化机制。高校监督机构还要关注师德师风建设情况,推动高校建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风工作机制,促进教师德技并修。

### 2.3 强化政治责任担当,推进全面从严治党

坚持全面从严治党,不仅是把党的领导落实到高校治理各个方面的前提条件,也是实现高校治理现代化的重要保障。高校党委要切实担起管党治党的政治责任,把全面从严治党的压力传递到基层,督促各级党组织书记切实履行第一责任人的责任、班子成员落实一岗双责,坚持管人与管事、抓党风廉政建设与抓高校治理相结合。高校监督机构要对照全面从严治党主体责任规定,着力检查各级党组织负责人面对复杂局面敢抓敢管、坚持原则的政治态度,纠正盲目乐观、松劲懈怠和“高校特殊论”等错误思想,推动高校各级党组织贯彻落实全面从严治党的要求,增强责任意识和担当精神,管好意识形态阵地、抓好廉政风险防控、落实作风专项整治工作,营造风清气正的政治生态,为推进高校治理现代化注入强大正能量。

### 2.4 提升组织建设水平,凝聚同心发展力量

贯彻新时代党的组织路线,锻造坚强有力的党组织和全面过硬的干部队伍,是推进高校治理现代化的重要保证。新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》对高校各级党组织的组织设置、主要职责作了明确规定。高校监督机构要准确把握教师党员、学生党员和基层党组织较为集中,以及党组织层级较多、职责差异和政治要求不同等特点,着力检查高校研究把握党建工作规律、推动落实党建工作责任、保障教学科研任务实施和发挥思想政治引领的情况,纠正党建和业务“两张皮”问题,推动基层党组织成为师生最贴心、最信赖的组织依靠。高校监督机构还要关注干部人才队伍建设,推动高校建立适应时代要求的干部人才选用机制,激励干部人才担当作为,在学术委员会、教代会、学(团)会、民主党派等主体中让更多的优秀人才依法履职,成为推动高校治理现代化的中坚力量,共绘教育事业发展的同心圆。

## 3 推进高校治理现代化的监督路径

习近平总书记强调:“要强化政治监督,做实日常监督,靠前监督、主动监督,坚决破除空泛式表态、应景式过场、运动式造势等形式主义、官僚主义问题,维护党中央权威和集中统一领导,确保党中央重大决策部署落实到位。”<sup>[5]</sup>高校政治监督是监督的再监督,聚焦领导干部关键少数,通过完善协同监督机制,构建高校监督体系,压实治党管党责任,把高校治理的现实诉求、构建思路和远景目标与各项教育事业高质量发展相结合,形成上下贯通、人人参与的共治格局,在高校党委的领导下实现高校治理现代化<sup>[6]</sup>。

### 3.1 构建完善的监督体系

高校监督体系自身也是高校治理体系的重要组成部分,其运行的有效性直接关系到高校治理现代化的进程。坚持和完善高校监督体系要守住政治监督根本定位,维护高校治理过程中各项决策政令畅通、各个治理主体团结稳定。党内监督要起到主导作用,带动审计监督、群团监督、民主监督等其他监督形成合力,健全信息沟通、线索移交、成果共享等协调机制。高校政治巡察要进一步深化,完善整改常态化、长效化跟踪督查机制,把推进治理体系现代化情况列为督查评估的重要内容,把纪律监督、监察监督、派驻监督、巡察监督四种监督有效统筹衔接起来,建立组织联动、信息共享、监督融合的工作机制,形成监督合力,增强监督实效。

### 3.2 开展有效的日常监督

高校是一个涉及多方利益主体、多层面事项的复杂系统。因此,要实现治理现代化必须树立科学的治理理念,推进高质量精细化融合性治理。高校治理在政治建设、风险管控、协同治理、体制机制日常运行等方面仍存在不少问题,需要高校监督机构加强日常监督,及时调整部分师生特别是党员干部的思想和行为,使他们在正确的轨道上发展。高校监督机构要通过平时观察、谈心谈话、专项督查、约谈提醒、列席民主和组织生活会、接受信访举报、推动巡视巡察整改、提出纪律检查建议等形式,抓实日常监督,监督于问题未发之时,做到关口前移、防患于未然;要将政治监督寓于日常、久久为功,为推进高校治理现代化保驾护航。

### 3.3 建立忠诚的监督队伍

高素质的监督队伍是高校监督体系正常运行的组织保障。在高校党委的领导下,广大党员干部要习惯于在监督和被监督下工作生活,不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力,让党的肌体更健

康、队伍更纯洁。纪委是专责监督机构,在高校监督系统中处于核心位置,发挥着监督保障执行、促进完善发展的作用,要在更深层次更高水平上深化转职能、转方式、转作风,不断提升履职尽责水平;要建设好纪委委员、纪检委员和党风监督员三支队伍,在高校治理中发挥排头兵作用,加强与审计员、党代表、群团代表的联合,聘请校外专家参与高校巡察、咨询、评估,壮大各方监督力量,更好地为推进高校治理现代化服务;要培养监督队伍忠诚干净担当的政治品质,发扬斗争精神,增强斗争本领,坚持政治原则,勇于战胜高校治理中的各种风险挑战。

### 3.4 打造完备的信息平台

没有信息化,就没有现代化。高校监督要根植于校园信息化平台,及时抓取到客观、准确的数据和事实,了解和掌握高校治理中人才培养、科学研究、交流合作等领域的政策落实、制度执行等情况,为推进高校治理现代化提供精准监督;要结合实施业务流程优化与再造工程,增强风险环节的防控管理和监督咨询,确保权力正确运行、事项有序流转;要运用高校数据共享中心,共享共用各职能部门的业务数据,加强对数据的深度挖掘,提取有价值的监督信息,及时处置治理中的漏洞,提供完善制度的建议;要以师生满意度为目标,增加服务质量的综合评价,提高师生对高校治理的获得感和满足感,实现人们对美好教育的期盼。

## 4 结束语

完备有力的制度是确保高校各项工作顺利开展的重要保障。高校要按照国家依法治校、民主管理的制度安排,全面构建完善监督体系,切实加强高校政治监督,确保党对高校的全面领导落到实处,着力提升新时代高校治理体系和治理能力现代化,为高校高质量发展和走在世界前列提供保证。

### 参考文献:

- [1]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报,2016-12-09(1).
- [2]沈胜林.教育现代化背景下我国大学治理体系的审视与反思[J].教育理论与实践,2021(18):8-12.
- [3]王军.推进高校治理体系和治理能力现代化[J].中国高等教育,2019(6):25-27.
- [4]卜万红,覃莹.治理现代化视域下完善高校纪检监察体制机制[J].廉政文化研究,2017(2):68-73.
- [5]习近平.在新的起点上深化国家监察体制改革[J].求是,2019(5):1-5.
- [6]蒋凯,王涛利.高等教育治理体系与治理能力现代化的关键问题和推进路径[J].厦门大学学报(哲学社会科学版),2021(1):105-114.

(责任编辑:范可旭)

## Strengthening Political Supervision and Solidly Promoting Modernization of College's Governance

WANG Tong-jun<sup>1</sup>, CAI Dong-lin<sup>2</sup>

(1. Commission of Disciplinary Inspection, Jiangsu Shipping College, Nantong 226010, China;

2. Office of Commission of Disciplinary Inspection, Jiangsu Shipping College, Nantong 226010, China)

**Abstract:** Promoting modernization of college's governance is an inherent requirement for a college's high-quality development. Presently in the process of promoting modernization of college's governance, there are certain problems and deficiencies in leadership, organization, coordination and execution. It is necessary to strengthen political supervision, clarify the main tasks and implementation paths for strengthening political supervision, and give full play to various supervision bodies to urge colleges to strengthen ideological construction, deepen institutional party governance, and improve organizational system to support the effective operation of college's regulation and governance system.

**Key words:** political supervision; college's governance; modernization; task path

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. <http://www.cnki.net>