

高校独立学院学风建设路径创新研究

孙汉中

(南通大学 机械工程学院, 江苏 南通 226019)

摘 要:独立学院作为一种新型的高等教育办学模式,有力地推进着高等教育大众化的进程,是我国高等教育办学主体多元化的一种有效方式。独立学院学风建设的创新路径,应从构建良好的教育运行机制、营造良好的校园氛围、发挥群团组织的带动作用、制定个性化的职业生涯规划等方面发力,这对于提高教育教学质量,完善和发展学生人格品质,培养全面发展的接班人,都具有十分重要的实践意义和现实价值。

关键词:独立学院;学风建设;路径创新

中图分类号:G641

文献标志码:A

文章编号:1671-9891(2019)02-0068-03

0 引言

学风从宏观上来看,是一所学校在办学精神和治学态度上的综合体现,往往通过学校的软硬件环境、教学组织形式、教育管理模式、教育教学具体方式等方面整体表现出来;从微观上来说,学风也是学生群体在精神状态、学习态度与学习习惯上的综合表现形态,对每个学生个体都具有无形的影响。^[1] 高等学校的优良学风是确保教育教学质量和提高人才培养水平的重要条件,也是高校赖以生存与发展的根本支柱。

1 学风建设对高校独立学院的特殊意义

1.1 良好的学风有利于高品质学生培养

对于独立学院来说,良好的学风同样也是其树信誉、求生存、谋发展、创品牌的重要保障。结合时代发展的需求,研究独立学院学风建设的创新路径,对有效提高独立学院的教育教学质量、发展和完善大学生人格品质与学习习惯、培养大学生成为全面发展的社会主义建设的合格接班人,都具有非常重要的现实价值。

1.2 良好的学风有利于推动人才培养模式创新

结合时代发展需求,独立学院构建创新型人才培养模式,应充分运用母体高校在学科建设上积累的成功经验,结合自身的实际情况,在母体高校教学实践的基础上创新人才培养模式,不断以新的教育教学形式拓展自身的发展空间,培养适应国家和社会发展对优质人才的需求。

1.3 良好的学风有利于推进独立学院可持续发展

独立学院作为新型的、较为灵活的办学模式,既能够充分激发母体高校教育资源的潜力,又能灵活吸纳社会资金,有利于实现更高的办学目标,也有助于创建具有自身特色的人才培养模式、营造具有鲜明特色的校园文化氛围。在无处不在的良好氛围中,培养大学生的价值观念、道德情操和行为模式。这也是独立学院实现可持续发展的关键因素。

2 高校独立学院学风建设的问题

2.1 学生学习目标不明确,学习动力缺乏

独立学院的学生大多数来自经济比较优越的家庭,不少学生受社会不良风气的影响,依仗相对优越的家庭经济背景,贪图享受、缺少刻苦学习的精神意志;功利心强,学习目的不明确;自控力差,难以保持良好的学习习惯。^[2] 各种不良因素聚集、放大,使他们成为相对难以管理的群体,并对学风建设带来极大挑战。学

收稿日期:2019-04-30

基金项目:南通大学杏林学院教育教学课题(2010J109)

作者简介:孙汉中(1978—),男,江苏新沂人,南通大学机械工程学院助理研究员,硕士。

习目标不明确、学习动力缺乏是独立学院多数学生存在的不足。

2.2 学生学习积极性不高,学习主动性缺乏

独立学院学风建设的主要参与者是老师和学生,但作为学风建设主体之一,学生在学习过程中自觉学习的积极性不高,学习态度不端正。何文举等通过对某独立学院学生的调查问卷结果进行分析发现,学生总体学习态度一般,上课存在迟到、早退甚至旷课现象,部分学生去上课是为了应付教师考勤,出现人在课堂、心在课外的现象。^{[3][10]}学生不及格课程集中在大学英语、高等数学、大学物理等公共基础课,少部分学生作业完成情况不认真,甚至存在抄袭现象,大部分学生课堂参与教学的积极性不高。这些说明独立学院学生在学习自觉性方面有待进一步提升。

2.3 学生对专业学习的兴趣不高,应付心态较重

独立学院学生对所学专业表示喜欢、非常喜欢的比例占到42.7%,其中仅有少部分学生认为所学专业对学习有较大影响。从统计数据来看,大部分学生对专业学习兴趣不高。在和学生的访谈中,学生也表现出对所学专业提不起兴趣,表现为课堂不认真听讲,没有课前预习、课后复习的习惯,学习自主性不强。^{[3][10]}在与独立学院任课教师交流中,了解到独立学院学生大部分都是因中学阶段偏科导致部分基础课功底差,以致出现大面积学生不及格现象,但也有部分学生存在学习态度不端正,学习抱着应付的心态。

3 高校独立学院学风建设的路径选择

3.1 管理机制引领学风建设

独立学院作为新型的办学模式,与其母体存在怎么样深度融合、如何激发教育潜力的问题,必须结合当代教育发展的要求、充分考虑教师教育教学的特点和大学生自身的成长特点,构建科学、规范、高效的独立学院管理机制,为学风建设提供制度保障。一是需要充分发挥教育者的主导作用。借助母体高校在师资队伍上的雄厚实力,共享母体教育教学上的优质资源,激发教育者的教学热情,增强教育者的教育动力,充分发挥独立学院的教育职能,不断提高办学水平和教学质量。二是坚持以学生为本的办学理念。坚持大学的学习主体地位,在充分调研的基础上,依据经济社会发展对人才培养的需求,科学确立培养具有基础理论知识体系、较强的实践能力、明显的技能优势的应用型人才的目标,按照全日制本科人才培养规格,健全高效的管理机制,完善助学成才的体系,从而推进学生综合素质的培养。三是运用信息化教育手段促进学风建设。独立学院要善于进行引智借力,采用“互联网+”背景下便捷的智慧学习方式,根据课程设置的需要,积极引进国内外优质的教育教学资源,运用在线学习的形式,开阔大学生的视野,培养大学生的学习积极性,激发大学生的求知欲,从而不断提升自身的教育教学质量,有效地促进自身的学风建设。^[4]全面提升大学生自我管理能力、职业生涯规划能力、科技实践创新能力、社会实践活动能力,为经济社会发展输送优质建设人才。

3.2 校园文化激励学风建设

独立学院需要围绕大学生全面发展和能力培养的总目标,营造充满活力、特色鲜明、品味高雅的校园文化氛围,发挥春风化雨的育人作用,让大学生在耳濡目染中得到提升。一是营造浓郁的校园宣传与教育氛围。主要以形势与政策宣讲、爱国主义、主旋律教育等为主题的各种讲座、报告、媒体宣传等,引领大学生思想品德的养成,指导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,确立好学上进、报效祖国的高远目标。二是广泛开展各种文化活动。通过各种形式的辩论赛、讲演赛、征文比赛、体育节、科技节、读书月、创意大赛等,让大学生投入其中,在玩中学、学中提升,不断激发他们的学习兴趣,养成求知若渴的学习习惯。三是大力开展社会实践活动。通过形式多样的社会实践,让大学生体验社会发展对自身的需求,充分认识自身需要努力的方向,激发对未知领域的探求兴趣,真正掌握社会发展所需要的过硬本领。四是注重发挥群团组织的推动作用。充分利用学生党、团支部的组织优势,指导大学生组成形式多样的社团组织,创造性地开展丰富多彩的社会实践、校园文化活动,让大学生在团结协作、相互监督中不断养成良好的学习习惯,营造浓郁的学习氛围,调动广大学生的学习热情和自信心,形成你追我赶、相帮互助的学习风气,从而促进学风建设。

3.3 职业生涯规划促进学风建设

在充分了解的基础上,充分考虑大学生的身心发展特点和学习认知特点,针对大学生个体的学习特点与发展状况,制定具有个性化特点的职业生涯发展规划,有力地促进学风建设。一是运用职业生涯规划指导

大学生明确学习目标。职业生涯规划能够有效指导大学生明确学习目标,端正学习态度。制定职业生涯规划的过程有利于大学生对自身成长进行全面了解,较为准确地把握未来的职业发展方向,从而不断增强大学学生的学习动力、确立明晰的学习目标、完善自身的综合素质。大学生通过对自我的全面了解,形成对学习目标的期待,逐步确立具有自身特点的个性化的职业发展目标,并形成指导自身科学发展的职业规划,从而激励大学生围绕着制定的职业生涯规划目标,确立明确的学习目标,合理安排学习进度,不断朝着学习目标迈进。二是以职业生涯规划帮助大学生明确社会责任。独立学院要注重围绕人才培养目标推进职业生涯规划教育,帮助大学生明确所肩负的时代使命与历史责任,不断强化大学生所应具备的责任意识、忧患意识和使命意识,并转化为学习上的动力。大学生在激励自身不断成长的同时,树立为国家发展努力学习的雄心壮志,以高远的学习目标激励进取精神、培养团队协作意识、增强创新精神与能力,刻苦学习,力求上进,有力促成职业道德的养成。三是以职业生涯规划帮助大学生树立职业理想。指导大学生对专业学习进行相当深度的了解,结合自身的发展特点和优势,制定相对科学的发展规划,有效防止学生对自己的发展期望过高或过低。学校可以邀请学有所成、学有所长的校友来校指导大学生制定切实可行的职业生涯规划,用过来人的切身体会和经验帮助在校大学生客观看待当前的学业生涯,既不好高骛远又不妄自菲薄,勇于正视自己的缺点和不足,在学习过程中结合新的特点不断对职业生涯规划进行调整,建立一套自我发展、自我完善的学习体系,使之更能恰当地开发自身潜能、发展自我个性、激发学习热情,成长为创新型应用型人才。

4 结束语

独立学院在促进中国教育大众化方面做出了重要贡献。同时,其学风也显现出诸多问题和不足,需要学校正确面对,积极解决,这对学校的未来发展和学生素质的提高具有独特的现实意义。在新时代,高校独立学院需要创新管理体制机制,不断引领学风建设,打造校园文化,激励学风建设,指导职业生涯规划,促进学风建设。唯有如此,独立学院才能形成良好的学风,实现学生培养质量提高和学院可持续发展的良性循环。

参考文献:

- [1]孙昀,付丽霞,张勇.高校独立学院学风建设探析[J].学术探索,2015(9):102-104.
- [2]秦世琼.关于独立学院学风建设的几点思考[J].当代教育理论与实践,2017(8):86-88.
- [3]何文举,任伟,何雪薇.独立学院学风建设现状调查分析[J].管理观察,2018(1):100-105.
- [4]郑俊珂.“互联网+”教育对独立学院智慧学习活动和学风建设的影响研究[J].知识经济,2018(13):101-103.

(责任编辑:范可旭)

Research on Innovation of Path of Constructing Students' Learning Style in Independent Colleges

SUN Han-zhong

(School of Mechanical Engineering, Nantong University, Nantong 226019, China)

Abstract: As a new mode of running higher education institutions, an independent college has vigorously facilitated the process of popularization of higher education. It is an effective way to diversify the key role of higher education in China. The new path of innovation of constructing independent college students' learning style is to be followed by shaping good educational operating mechanisms, creating favorable campus atmosphere, exerting the leading role of mass organizations, formulating personalized career development plans, etc., which is of great practical significance and real value for improving teaching and education quality, developing students' personality and morality and cultivating all-rounded successors.

Key words: independent college; construction of learning style; innovation of path